



Journée d'Études et de Réflexion organisée par la fédération du Scoutisme Français

PROGRAMME DU MATIN

1- Apprendre à Être :

- nous-mêmes parmi les autres (*intégration, compréhension, acceptation, partage..*) à travers notre culture, nos pratiques, nos origines, nos croyances, nos valeurs.

2- Apprendre à Connaitre et à Reconnaître :

- ce qui contribue à orienter le jugement de nos jeunes à travers l'image (*décryptée, orientée, violente, anxiogène...*) l'écrit (*le sens des mots, la pratique de l'amalgame*), la parole (la portée et les risques des rhétoriques violentes et/ou sectaires...)

- où peuvent mener l'extrémisme, l'intégrisme, le nationalisme, les idéologies radicales (*impact sur le jeune, sur le groupe*)

- Les premières manifestations de refus et/ou de rejet de l'Autre (*parole, comportement, ...*)

3- Apprendre à Faire Ensemble :

- les démarches éducatives propices au rapprochement entre nos jeunes et nos cadres (*par le biais de nos activités, nos programmes de formation, nos publications...*)

- la découverte de l'Autre en recherchant tout ce qui doit nous rapprocher et en expliquant tout ce qui est du domaine de l'incompris ou de l'interprétation

Nous donnerons, ainsi, plus de sens et de force à nos valeurs.

PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI

Apprendre à Vivre Ensemble

Tables rondes

Six groupes seront constitués, avec les représentants de nos associations, pour réfléchir, en parallèle, sur les sujets abordés en matinée. Ils travailleront sur la base des objectifs définis ci-dessous

Objectifs :

- établir un catalogue de propositions concrètes allant dans le sens du Vivre Ensemble (*séminaire thématique, WE ou sortie inter association, parrainage, échanges, fêtes communes, ...liste non exhaustive*), adapté aux différentes tranches d'âges

- adapter ce qui est inscrit dans nos textes, et ce qui est pratiqué dans nos activités, avec ce qui ressort des sujets traités le matin

- analyser les raisons des écarts ou des manques constatés (*historiques ? politique ? religieux ?..*)

- réfléchir sur ce qui permettrait de combler ou rectifier les « manques » ainsi identifiés

DEROULEMENT DE LA JOURNEE

• **10 h - 10 h 30** : accueil, rappel des objectifs de la journée, méthodes de travail

• **10 h 30 - 13 h 00** : tribune des intervenants en trois séquences

- chaque intervenant expose son point de vue sur les différents thèmes

- débat entre les intervenants

- débat avec la salle

• **13 h 30 - 14 h 30** : DÉJEUNER

• **14 h 30 - 16 h 00** : tables rondes à partir des analyses du matin, propositions concrètes à fournir

• **16 h 00 - 17 h 00** : *compte rendus des rapporteurs de chaque groupe*
* **17 h 00 – 17 h 30** : *Verre de l'Amitié*